**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Ortak Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 831011005 | **DERSİN ADI** | İNGİLİZCE I |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1  |  3 |  0 |  0 |  0 | 3  | ZORUNLU () SEÇMELİ (X ) | İngilizce |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| **İstatistik** | **Matematik** | **Bilgisayar** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| Ara Sınav 1 | 1 | 40 |
| Ara Sınav 2 |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Sınıflandırılması (İngilizce: The Common European Framework) diller için belirlenmiş değerlendirme ve referans sistemine göre Temel kullanıcı (A1) düzeyinde İngilizce dil yeterliklerin kazandırılmasına yönelik içerik ve etkinliklerden oluşmaktadır |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Dinleme, okuma, karşılıklı konuşma ve sözlü anlatım, yazılı anlatım becerileri bağlamında, öğrencilere İngilizce dil yeterliklerinde gelişmeleri için bir temel kazandırılması. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Öğrencilere, lisans eğitimi aldıkları alanın uygulamalarına dair İngilizce dilindeki kaynakları temel düzeyde anlamak için gerekli olan yeterlikler kazandırılacaktır. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Dersin sonunda öğrenciler,1. kendileriyle, aileleriyle ve yakın çevreleriyle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları, yavaş ve net konuşulduğunda anlayabilir;
2. katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilir;
3. yaşadıkları yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve tümceleri kullanabilir;
4. kısa ve basit tümcelerle yazışmalar yapabilir ve kişisel bilgi içeren formları doldurabilir.
 |
| **TEMEL DERS KİTABI** | ***Essential Grammar in Use*, 2007, Raymond Murphy, Cambridge University Press, Cambridge: UK** |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | <https://canvas.ogu.edu.tr> web adresinde öğrencilerin kullanımına sunulan eşzamansız anlatım videoları ve alıştırmalar |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | İnternet bağlantısı olan bir bilgisayar |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş: Ders ve Öğrenme Yönetim Sistemi Tanıtımı |
| 2 | am/is/aream/is/are questions |
| 3 | present continuouspresent continuous questions  |
| 4 | a/ansingular/pluralthere is / there are  |
| 5 | countable/uncountable 1I/me, he/him, they/them  |
| 6 | my/his/theirmine/yours/hers |
| 7-8 | ARA SINAV  |
| 9 | Do this! Don’t do this!This/that/these/thoseSimple present  |
| 10 | Simple present negativesPresent simple questions |
| 11 | Simple present and present cont.Some/any |
| 12 | Was/wereSimple past |
| 13 | Simple past questionsAdjectivesAdverbs |
| 14 | Genel Tekrar |
| 15-16 | FİNAL SINAVI  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 |   |  |  |  |
| 2 |   |  |  |  |
| 3 |   |  |  |  |
| 4 |   |  |  |  |
| 5 |   |  |  |  |
| 6 |   |  |  |  |
| 7 |   |  |  |  |
| 8 |   |  |  |  |
|  9 |   |  |  |  |
| 10 |   |  |  |  |
| 11 |   |  |  |  |
| 12 |   |  |  |  |
| 13 |   |  |  |  |
| 14 |   |  |  |  |
| 15 |   |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **İmza**: **Tarih:**