******T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Ortak Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 831012004 | **DERSİN ADI** | İLK YARDIM II |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| Ara Sınav 1 | 1 | 50 |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bu derste hasta ya da yaralının sağlık yardımı alana kadar, yaşamını kurtarmak, sürdürmek ve yaralının güvenli şekilde korunmasını temel alan ilk yardım bilgi ve becerileri öğretilir. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Sağlıklı bireylerin günlük yaşamlarında karşılaşabilecekleri ani gelişen sağlık problemlerinde (Kalp ve solunum durması, kanama, boğulma, zehirlenme, yanık, kırıklar vb.) yapılması gereken ilk yardım bilgi ve uygulamalarını öğretmek |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | 1. Yanıklarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
2. Sıcak çarpması ve soğuktan donmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
3. Kırık, çıkık, burkulmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
4. Göze, kulağa veya buruna yabancı cisim kaçmasında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
5. Diğer acil durumlarda (bayılma, kan şekerinin düşmesi veya yükselmesi, Sara nöbeti geçirme, kalp krizi, havale gibi durumlarda) yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir
 |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Erdil F, Bayraktar N, Çelik SŞ (2009) Temel İlk Yardım. Eflatun Yayınevi, Ankara. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | - Kocatürk C (2005) İlk Yardım El Kitabı. Ohan Matbaacılık, İstanbul.- Tabak S, Somyürek İ (2008) Temel İlk Yardım ve Acil Bakım. Palme Yayıncılık, Ankara.- American Heart Association Guidelines CPR and ECC (2010). http://www.heart.org/HEARTORG/CPRAndECC/Science/2010-AHA-Guidelines-for-CPR-ECC\_UCM\_317311\_SubHomePage.jsp/ |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Bilgisayar, Barkovizyon, İlk Yardım Maketleri |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  Ders tanıtımı ve işleyiş hakkında bilgi |
| 2 | Temel yaşam desteği |
| 3 | Temel yaşam desteği |
| 4 | Yanıklarda ilk yardım |
| 5 | Yanıklarda ilk yardım |
| 6 | Kırık, çıkık, burkulmalarda ilk yardım  |
| 7 | Kırık, çıkık, burkulmalarda ilk yardım  |
| 8 | Göze, buruna veya kulağa yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım**(Ara Sınav)** |
| 9 | Göze, buruna veya kulağa yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım |
| 10 | Diğer acil durumlarda ilk yardım (Bayılma, Sara nöbeti geçirme) |
| 11 | Diğer acil durumlarda ilk yardım (Bayılma, Sara nöbeti geçirme) |
| 12 | Diğer acil durumlarda ilk yardım (Kan şekerinin düşmesi veya yükselmesi) |
| 13 | Diğer acil durumlarda ilk yardım (Kalp krizi) |
| 14 | Diğer acil durumlarda ilk yardım (Vücut sıcaklığının çok düşmesi veya yükselmesi, Havale) |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVI |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel bilimler alanında sahip olduğu bilgi birikimini canlı varlıklar ve ekosistem ile ilgili süreçlere uygular. | **X** |  |  |
| 2 | Biyolojik çeşitlilik unsurlarına ait temsilci örneklerin yapı ve organizasyonu ile işlevlerini ilişkilendirir. |  | **X** |  |
| 3 | Biyolojik çeşitlilik unsurlarını benzerlik ve farklılıklarına göre gruplandırabilir ve korunmasına öncelik verir. |  |  | **X** |
| 4 | Canlıların çevreleri ile olan etkileşimlerini irdeler. |  | **X** |  |
| 5 | Canlı ve çevre kaynaklı problemleri tanımlayabilir ve çözümüne yönelik öneriler getirebilir. |  |  | **X** |
| 6 | Biyolojik tabanlı ürün geliştirme ve üretim süreçleri konusunda alternatif üretebilir. | **X** |  |  |
| 7 | Alan uygulamaları için gerekli olan modern yöntem ve ekipmanları kullanan sektörlerde görev alabilecek yetkinliktedir. |  | **X** |  |
| 8 | Sürdürülebilir kalkınmaya ilişkin süreçlerde sağlık ve çevre güvenliğine öncelik verir. |  |  | **X** |
| 9 | İş sağlığı ve güvenliğine önem verir. |  |  | **X** |
| 10 | Takım çalışmasına yatkındır ve etkin biçimde iletişim kurabilir. |  |  | **X** |
| 11 | Bilim ve bilimsel yönetimi rehber edinir ve mesleki etik bilincine sahiptir. |  |  | **X** |
| 12 | En az bir yabancı dili alanındaki bilgileri takip edebilecek düzeyde bilir. |  |  | **X** |
| 13 | Bilgi teknolojilerini yaşamının bir parçası olarak etkin biçimde kullanabilir. |  | **X** |  |
| 14 | Ülkesel öncelikleri dikkate alarak toplumsal sorumluluk bilinciyle, alanı ile ilgili projelere katkı sağlar. |  |  | **X** |
| 15 | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi/leri:**

**İmza: Tarih:**