**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Ortak Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 831011002 | **DERSİN ADI** | BAHÇE BAKIMI VE SERACILIK I |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| Ara Sınav 1 | 1 | 50 |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | Yok |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bahçe Sanatı Tarihi. Bitkilerin Ekolojik İstekleri. Toprak Özellikleri. Toprağın Hazırlanması. Bitki Yetiştirme Yerleri. Bahçe Düzenlemesi Yapılırken Dikkat Edilmesi Gereken Konular. Bahçe Sınırlarının Belirlenmesi. Yollar, Parterler, Korbey ve Plantbandların Oluşturulması. Bahçe Düzenlemesinde Kullanılan Bitkiler. Süs Bitkilerinin Bakımları. Çiçek Meyve Ve Tohumlarının Toplanması Ve Saklanması. Sulama, Önemi ve Yöntemleri. Gübreleme, Önemi ve Çeşitleri. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı öğrencilerin; bir alanı nasıl bahçe haline getirebileceklerini öğrenmeleri, bu alan için bitki seçimlerini gerçekleştirebilmeleri ve bakım işlemlerinin neler olduğunu ve nasıl yapıldıklarını anlamalarını sağlamaktır. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Bu ders, öğrencilerin yeryüzündeki bitkisel biyoçeşitliliği bahçe uygulamalarında nasıl kullanabileceklerini ve oluşturulan bahçeye nasıl bakım yapabileceklerini öğrenmelerine ve uygulamalarına katkı sağlayacaktır.  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | 1. Bahçe sanatı tarihi ile ilgili bilgi sahibidir.2. Bitkilerin ekolojik isteklerini bilir.3. Bahçe düzenlemesi yapmak için bilgi sahibidir.4. Bahçe için ekolojik koşullara uygun bitkileri seçebilir.5. Sulamanın önemi hakkında bilgi sahibidir ve farklı yöntemleri uygulayabilir.6. Gübreleme tiplerine uygun olarak bahçede gübre uygulaması yapabilir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | **Tokur, S. (2000). Bahçe Bakımı ve Seracılık I-II Ders Notları. ESOGÜ Biyoloji Bölümü, Eskişehir.** |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Ürgenç, S. (1992) Ağaç ve Süs Bitkileri, Fidanlık ve Yetiştirme Tekniği, İ.Ü. Basımevi, İstanbul.Yücel, E. (2002). Çiçekler ve Yer Örtücüler. Etam Matbaa Tesisleri, Eskişehir.**Fitter, A. (2004) Trees. Herper Collins Publishers, UK.** |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Bilgisayar ve Projeksiyon cihazı |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bahçe sanatı tarihi |
| 2 | Bitkilerin ekolojik istekleri. |
| 3 | Toprak özellikleri |
| 4 | Toprağın hazırlanması |
| 5 | Bitki yetiştirme yerleri. |
| 6 | Bahçe düzenlemesi yapılırken dikkat edilmesi gereken konular |
| 7 | Bahçe sınırlarının belirlenmesinde kullanılan bitkiler |
| 8 | Bahçenin oluşturulması: yollar, parter, korbey, plantband, pergola, limonluk ( Ara Sınav) |
| 9 | Bahçe düzenlemesinde kullanılan bitkilerin seçimleri |
| 10 | Bahçe düzenlemesinde kullanılan bitkilerin seçimleri |
| 11 | Süs bitkilerinin bakımları |
| 12 | Çiçek, meyve, tohumların toplanması ve saklanması |
| 13 | Sulama: önemi ve çeşitleri |
| 14 | Gübreleme: önemi ve çeşitleri |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel bilimler alanında sahip olduğu bilgi birikimini canlı varlıklar ve ekosistem ile ilgili süreçlere uygular. | **X** |  |  |
| 2 | Biyolojik çeşitlilik unsurlarına ait temsilci örneklerin yapı ve organizasyonu ile işlevlerini ilişkilendirir. |  | **X** |  |
| 3 | Biyolojik çeşitlilik unsurlarını benzerlik ve farklılıklarına göre gruplandırabilir ve korunmasına öncelik verir. |  |  | **X** |
| 4 | Canlıların çevreleri ile olan etkileşimlerini irdeler. |  | **X** |  |
| 5 | Canlı ve çevre kaynaklı problemleri tanımlayabilir ve çözümüne yönelik öneriler getirebilir. |  |  | **X**  |
| 6 | Biyolojik tabanlı ürün geliştirme ve üretim süreçleri konusunda alternatif üretebilir. | **X** |  |  |
| 7 | Alan uygulamaları için gerekli olan modern yöntem ve ekipmanları kullanan sektörlerde görev alabilecek yetkinliktedir. |  | **X** |  |
| 8 | Sürdürülebilir kalkınmaya ilişkin süreçlerde sağlık ve çevre güvenliğine öncelik verir. |  |  | **X** |
| 9 | İş sağlığı ve güvenliğine önem verir. |  |  | **X** |
| 10 | Takım çalışmasına yatkındır ve etkin biçimde iletişim kurabilir. |  |  | **X** |
| 11 | Bilim ve bilimsel yönetimi rehber edinir ve mesleki etik bilincine sahiptir. |  |  | **X** |
| 12 | En az bir yabancı dili alanındaki bilgileri takip edebilecek düzeyde bilir. |  |  | **X** |
| 13 | Bilgi teknolojilerini yaşamının bir parçası olarak etkin biçimde kullanabilir. |  | **X** |  |
| 14 | Ülkesel öncelikleri dikkate alarak toplumsal sorumluluk bilinciyle, alanı ile ilgili projelere katkı sağlar. |  |  | **X** |
| 15 | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi/leri:**

**İmza: Tarih:**